



**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) & RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)
TAHUN 2022 - 2026**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNSULBAR
2022**

TIM PENYUSUN RENSTRA DAN RENOP

No.	Nama	Jabatan
1	Dr. H. Ruslan A. Pasri, M.Pd.	Pelindung/ Dekan FKIP
2	Dr. Umar, S.Pd., M.Pd.	Pengarah/ Wakil Dekan I
3	Sari Rahayu Rahman, S.Pd., M.Pd.	Pengarah/ Wakil Dekan II
4	Muhammad Ilham S, S.Pd., M.Pd.	Ketua TIM/ Kaprodi PGSD
5	Irmawati M, S.Pd., M.Pd	Sekretaris Tim
6	Dr. Sitti Sapiah, S. S., M. Hum.	Anggota
7	Intan Fandini, S.Pd., M.Pd	Anggota
8	Zuhra Meiliza, S.Pd., M.Ed.	Anggota
9	Mawarwati, S.Pd., M.Pd	Anggota

Edisi Juli 2022

Diterbitkan oleh:

Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNSULBAR

Jl. Prof. Dr. Baharuddin Lopa, SH, Talumung, Majene, Sulawesi Barat.

LEMBAR PENGESAHAN RENSTRA & RENOP
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2022-2026



Disiapkan Oleh	: Ketua Tim Penyusun RENOP/ Koord. Prodi
Diperiksa Oleh	: Wakil Dekan I FKIP UNSULBAR
Disetujui Oleh	: Dekan FKIP UNSULBAR

Majene, Juli 2022

Disiapkan Oleh	Diperiksa Oleh
Muhammad Ilham S, S.Pd., M.Pd.	Dr. Umar, S.Pd., M.Pd.
Koordinator Program Studi PGSD	Wakil Dekan I FKIP UNSULBAR

Disetujui Oleh
Dr. H. Ruslan, M.Pd.
Dekan FKIP UNSULBAR

KATA PENGANTAR

Dokumen Rencana Strategis dan Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Sulawesi Barat untuk tahun 2022-2026 telah disusun berkat bimbingan Allah dan melibatkan banyak pihak dalam jajaran struktural program studi. Dokumen tersebut menjadi pedoman bagi program studi dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis peningkatan mutu program studi secara berkelanjutan selama lima tahun ke depan.

Proses penyusunan dokumen melibatkan banyak pihak, termasuk pimpinan program studi dan pimpinan struktural di atasnya, dan bertujuan untuk mewujudkan Program Studi PGSD sebagai program studi yang diunggulkan dan mendorong peningkatan sektor pendidikan, terutama pada bidang pendidikan sekolah dasar. Dokumen tersebut diharapkan dapat menjadi pedoman bagi pengembangan Program Studi PGSD dan meningkatkan mutunya secara konsisten dari tahun ke tahun.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh tim penyusun Renstra dan Renop Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang telah berupaya untuk meluangkan waktu dan pikiran untuk mendukung penyusunan Rencana Operasional ini.

Majene, Juli 2022

Koordinator Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Muhammad Ilham S, S. Pd., M. Pd.
NIP. 199611142022031012

DAFTAR ISI

1. IDENTITAS PROGRAM STUDI	6
2. PENDAHULUAN	7
2.1. Dasar Pemikiran	7
2.2. Landasan Hukum:.....	8
2.3. Kondisi Realitas Program Studi PGSD UNSULBAR	9
2.4. Landasan Pengembangan	14
2.5. Maksud dan Tujuan.....	15
2.6. Ruang Lingkup Pelaksanaan.....	16
3. ANALISIS SWOT DAN MASALAH STRATEGIS PGSD FKIP UNSULBAR	17
3.1. Hasil Kajian Analisis SWOT	17
3.1.1 Analisis Kekuatan	17
3.1.2 Analisis Kelemahan	19
3.1.3 Analisis Peluang	22
3.1.4 Analisis Ancaman	24
3.2. Masalah Strategis.....	25
3.2.1 Pengembangan Sumber Daya	25
3.2.2 Pengembangan Kelembagaan dan Tata Kelola Prodi.....	26
3.2.3 Program Strategis Prodi.....	26
4. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI PGSD UNSULBAR	26
4.1 Visi Program Studi PGSD FKIP UNSULBAR	26
4.2 Misi Program Studi PGSD FKIP UNSULBAR	26
4.3 Tujuan Program Studi PGSD FKIP UNSULBAR	27
4.4 Strategi Program Studi PGSD Universitas Sulawesi Barat	28
4.5 Nilai-Nilai Organisasi	28
5. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN PRODI PGSD UNSULBAR	29
5.2 Penguatan Tata Kelola Manajemen Program Studi PGSD	29
5.3 Peningkatan Mutu SDM Program Studi PGSD	30
5.4 Pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan Program Studi PGSD	31
5.5 Pengembangan Target Kinerja Program Studi PGSD yang Relevan, Inovatif, dan Adaptif Terhadap Dinamika Perguruan Tinggi	31
6. RENCANA OPERASIONAL DAN TARGET KINERJA PRODI PGSD UNSULBAR.....	32
7. PENUTUP	40
Lampiran	

1. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi	UNSULBAR
2	Fakultas	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	Program Studi	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4	Jenjang Pendidikan	Sarjana (S1)
5	Gelar Lulusan	Sarjana Pendidikan (S.Pd)
6	Izin	Nomor 450/E/0/2022
7	Status Akreditasi	Belum Terakreditasi
8	Koordinator Prodi	Muhammad Ilham S, S.Pd., M.Pd.
9	Sekretaris Prodi	Irmawati M, S.Pd., M.Pd.
10	Alamat	Jl. Prof. Dr. Baharuddin Lopa., S.H., Talumung, Sulawesi Barat
11	No. Telepon	085299979909
12	Email	prodi.pgsd@unsubar.ac.id .
13	Visi	Program studi PGSD UNSULBAR berkinerja unggul dalam pengembangan sumber daya manusia, ilmu pengetahuan, dan teknologi berbasis pendidikan multikultural dan karakter <i>malaqbiq</i> untuk memecahkan masalah lokal, nasional, dan global di bidang pendidikan jenjang SD
14	Misi	<ol style="list-style-type: none">1. Menyelenggarakan program pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang profesional, berdedikasi tinggi, dan berkarakter <i>Malaqbiq</i> dalam rangka memenuhi tuntutan dan kebutuhan pembangunan, khususnya di bidang pendidikan dasar;2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi berbasis kearifan lokal dan keragaman budaya melalui kegiatan penelitian dan pengembangan inovasi;3. Memanfaatkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi berbasis nilai kearifan lokal, khususnya bidang pendidikan jenjang SD, untuk mewujudkan kehidupan masyarakat yang sejahtera dan peradaban yang toleran, harmonis, dan damai; dan4. Mengembangkan jaringan kerja sama secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, organisasi profesi, pemerintah, dunia usaha, dan masyarakat, baik nasional maupun internasional, khususnya dalam pengembangan pendidikan jenjang SD;5. Membangun sistem tata kelola yang bermutu, transparan, dan bertanggung jawab

2. PENDAHULUAN

2.1. Dasar Pemikiran

Dalam rangka untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah, maka perlu penyusunan 2 dokumen berupa: (1) Rencana Operasional, yang memuat rencana dan program pengembangan 5 (lima) tahun; dan (2) Rencana Kerja Tahunan, yang merupakan penjabaran dari Rencana Operasional yang memuat program dan kegiatan selama 1 (satu) tahun.

Eksistensi Prodi PGSD FKIP UNSULBAR kedepan ditentukan oleh kemampuannya untuk memenuhi tuntutan kebutuhan-kebutuhan tersebut. Untuk itu, perlu secara terus-menerus mempertinggi daya juang dan daya saing guna mencapai keunggulan kompetitif berkelanjutan melalui perencanaan pengembangan yang komprehensif. Rencana Operasional ini dibangun berdasarkan Visi Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan (perubahan lingkungan) yang sedang dan akan berlangsung.

Penyusunan Rencana Operasional ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR 5 tahun ke depan. Rencana Operasional ini bukanlah merupakan pedoman yang statis, melainkan dinamis. Artinya, rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik, setiap setahun sekali. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.

Rencana Operasional ini disusun berdasarkan kesadaran, kehendak, dan kebutuhan bersama untuk dijadikan sebagai pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR, dan dijadikan sebagai komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara Prodi PGSD FKIP UNSULBAR. Selanjutnya Rencana Operasional ini perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan

yang lebih operasional. Dokumen perencanaan operasional yang dimaksud adalah Rencana Operasional ditingkat Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.

2.2. Landasan Hukum:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang IndUNSULBARri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Operasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
12. Statuta UNSULBAR Nomor 80 Tahun 2017

13. Organisasi dan Tata kelola Nomor 41 Tahun 2017

14. Peraturan Akademik UNSULBAR

2.3. Kondisi Realitas Program Studi PGSD UNSULBAR

Keberadaan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) sebagai salah satu program studi baru di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNSULBAR. Berdasarkan legalitas izin pendiriannya, didirikan pada tanggal 23 Juni 2022 berdasarkan Surat Keputusan Penyelenggaraan Nomor 450/E/O/2013 tertanggal 22 Juni 2022 dibawah kepemimpinan Rektor Dr. Ir. Akhsan Djalaluddin, MS. dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Ruslan, M.Pd. saat itu. Sedangkan, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah yang pertama adalah Muhammad Ilham S, S.Pd., M.Pd. dengan masa jabatan tahun 2022 -2026.

Kehadiran Prodi ini tidak lepas dari respon positif atas tuntutan dan kebutuhan masyarakat utamanya masyarakat di wilayah sulawesi barat. Atas tuntutan masyarakat setempat, mengilhami UNSULBAR didalam menjawab kebutuhan masyarakat. Hingga pada akhirnya, menjelang pertengahan tahun 2022 UNSULBAR telah resmi melakukan penjangingan calon mahasiswa baru Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) untuk angkatan pertama setelah dikeluarkannya izin operasional penyelenggaraannya di tahun 2022.

Di fase awal sebelum penyelenggaraannya di tahun pertama, telah mendapat suportivitas dari Pemerintah sulawesi barat bahwa dengan dibentuknya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di lingkup UNSULBAR akan mendongkrak pembangunan SDM masyarakat sulawesi barat. Hal ini disadari, mengingat pembangunan daerah akan maju setara dengan daerah lainnya apabila menempatkan sektor pendidikan sebagai prioritas utama program pembangunan daerah dan salah satunya upaya yang dapat ditempuh yakni melakukan pembenahan SDM tenaga pendidik di jenjang pendidikan sekolah dasar.

Berkenaan dari realitas tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UNSULBAR memiliki peluang besar untuk mewujudkan harapan

masyarakat dan Pemerintah Sulawesi Barat yang menghendaki hadirnya luaran tenaga pendidik yang profesional di bidang pendidikan sekolah dasar. Peluang besarnya lainnya, yang mendorong pembentukan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Kab. Majene, Provinsi Sulawesi Barat sebab dari sisi letak geografis sulawesi barat yang luas wilayahnya 16.787 km² terdapat sebanyak 1.326 jenjang pendidikan sekolah dasar/ sederajatnya, masing-masing terdiri dari 1.297 sekolah dengan status sekolah negeri dan 29 sekolah dengan status sekolah swasta yang tersebar di 6 kabupaten yang ada di sulawesi barat ditahun 2022.

Tabel 1. Data Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Prov. Sulbar Tahun 2022 berdasarkan Dapodikdasmen

No.	Wilayah	Negeri	Swasta	Jumlah
1	Kab. Polewali Mandar	326	6	332
2	Kab. Mamasa	254	7	261
3	Kab. Mamuju	306	4	310
4	Kab. Majene	169	3	172
5	Kab. Pasangkayu	126	9	135
6	Kab. Mamuju Tengah	116	0	116
Total		1.297	29	1.326

Dilihat dari data tahun 2019 yang dirilis oleh Dapodikdasmen memperlihatkan kebutuhan guru jenjang Sekolah Dasar/Sederajatnya cukup besar. Pada tahun 2019 terdapat 11,564, tahun 2020 terdapat 11,739, tahun 2021 terdapat 11,878, tahun 2022 terdapat 12,458, Diperkirakan di tahun-tahun berikutnya antara periode tahun 2022- 2026 diperkirakan semakin meningkat angka kebutuhan guru 14.000 guru.

Tabel 2. Data Kebutuhan Guru SD Prov. Sulbar

No.	Tahun	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	2022	3,751	8,707	12,458
2	2021	3,631	8,247	11,878
3	2020	3,631	8,108	11,739
4	2019	3,620	7,944	11,564
Total		1.326	1.297	

Sebagai upaya merealisasikan tujuan didirikannya, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) membuat sebuah pedoman

pengembangan program studi yang disebut Rencana Operasional (RENOP) dan Rencana Operasional (Renop) Program Studi PGSD untuk jangka tahun 2020-2024 (5 tahun). Pengistilahan dokumen ini, lebih disederhanakan dengan penyebutan RENOP Prodi PGSD UNSULBAR.

Dokumen RENOP dan Renop ini kemudian dijadikan sebagai panduan program kerja tahunan prodi PGSD. Penyusunan dokumen ini dimaksudkan untuk menjawab apa yang harus dilakukan oleh prodi PGSD, agar visi, misi dan tujuan yang ditetapkannya dapat tercapai sesuai target kinerja prodi selama jangka waktu tertentu.

Tupoksi dari penyusunan dokumen RENOP dan renop ini merupakan panduan pelaksanaan rencana tindakan Prodi PGSD yang dirumuskan secara bersama oleh ketua program studi bersama jajaran dosen program studi PGSD beserta staf kepegawaian di lingkup program studi PGSD melalui sebuah tim yang dibentuk. Hasil rumusan RENOP ini kemudian diimplementasikan secara bersama dan berkesinambungan dalam rangka pencapaian tujuan program studi dengan tetap mempertimbangkan aspek kekuatan, kelemahan, peluang, dan kemungkinan ancaman yang akan dihadapi. Dengan kata lain, penyusunan dokumen RENOP Prodi PGSD ini disusun secara otonom oleh Prodi PGSD dengan berdasar pada hasil kajian analisis SWOT dan berbagai masukan dan kondisi yang dialami. Komponen atau pilar utama yang dalam penyusunan dokumen RENOP Prodi PGSD ini, merupakan indikator didalam mengukur berjalan atau tidaknya program studi didalam merealisasikan program-programnya yang ditetapkannya yang berorientasi pada peningkatan mutu, antara lain adalah Prodi PGSD UNSULBAR perlu:

1. Mengetahui dimana posisinya saat ini (Where are we now?). Hal ini dapat dilakukan melalui identifikasi terhadap potensi program studi PGSD UNSULBAR secara internal maupun eksternal. Secara internal, posisinya sebagai program studi baru, yang mungkin kenyataan SDM masih lemah dan ketersediaan akses penyelenggaraan kegiatan akademiknya masih jauh dari

kata memadai. Dan secara eksternal, kurang kompetitif dibandingkan dengan Prodi PGSD yang telah dulu ada dihadirkan oleh perguruan tinggi lain yang telah maju.

2. Mengetahui kemana akan menuju (Where do we want to be?). Hal ini dapat diketahui melalui perumusan visi, misi dan tujuan yang ditetapkan oleh program studi PGSD FKIP UNSULBAR, apakah dapat terukur dengan logis, tepat sasaran atau malah sebaliknya.
3. Bagaimana mencapai tujuan (How do we get there?). Hal ini dapat diukur melalui hasil penetapan program, sasaran program, dan alokasi keterdukungan sumber daya yang dimiliki oleh Prodi PGSD FKIP UNSULBAR sebagai sebuah tantangan didalam merealisasikan visi, misi, dan tujuannya selama kurun waktu tertentu.
4. Bagaimana mengukur kemajuan (How do we measure our progress?). Hal ini dilihat sesuai hasil monitoring dan evaluasi program studi PGSD FKIP UNSULBAR yang dilakukan secara berkala untuk mengetahui pencapaian visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan berdasarkan pengukuran hasil kinerja keberhasilan dari setiap program yang telah dilaksanakannya.

Pada perumusan dokumen RENOP Prodi PGSD ini juga dijelaskan tentang potensi dan permasalahan serta isu yang kemungkinan muncul dan yang akan dihadapi oleh Prodi PGSD, serta kebijakan strategis yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah yang dihadapi.

1. Potensi

Prodi PGSD FKIP UNSULBAR memiliki potensi yang cukup besar meski statusnya sebagai prodi baru di lingkungan Universitas Sulawesi Barat, namun bukan berarti Prodi PGSD FKIP UNSULBAR tidak dapat diandalkan sebagai prodi yang dapat diunggulkan. Salah satu keunggulan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR ini telah terlihat, sejak diawal operasionalisasi penyelenggaraannya pada tanggal 23 Juni tahun 2023, didapati animo peminat calon mahasiswa yang terdaftar pada Prodi PGSD FKIP UNSULBAR terbilang sangat banyak peminat. Tentu, didalam

mempertahankan besarnya animo rekrutmen mahasiswa baru yang akan bergabung di Prodi PGSD FKIP UNSULBAR untuk setiap tahunnya, maka beberapa upaya yang dapat dilakukan oleh Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam kurun 5 tahun kedepan (2022-2026), diantaranya adalah:

- a. Penguatan SDM Prodi
- b. Pembenahan sarana, prasarana dan akses pendukung kegiatan perkuliahan Prodi
- c. Menguatkan kerjasama kemitraan dalam upaya pengembangan Prodi
- d. Meningkatkan mutu luaran (alumni) Prodi

2. Permasalahan

Terlepas dari potensi yang dimilikinya, Prodi PGSD FKIP UNSULBAR juga dimungkinkan akan diperhadapkan dengan berbagai permasalahan di tengah ketidakpastian keadaan. Pertama, Prodi PGSD FKIP UNSULBAR sesuai izin operasionalisasinya mulai resmi berjalan dipertengahan tahun 2022. Dengan keadaan ini, sebagai prodi baru di lingkungan Universitas Sulawesi Barat terus dituntut agar dapat survive di tengah-tengah ketatnya kompetisi dan persaingan, baik ditataran input, proses, output dan outcome. Kenyataan ini sudah pasti menjadi pekerjaan besar yang harus dihadapi oleh Prodi PGSD FKIP UNSULBAR agar tetap survive di setiap dinamika perubahan yang sewaktu-waktu terjadi dan berubah-ubah.

Seiring dengan kebutuhan perkembangan prodi, RENOP Prodi PGSD FKIP UNSULBAR disesuaikan dengan berdasar pada peraturan kemenristekdikti No. 44 Tahun 2015 yang mewajibkan setiap perguruan tinggi yang berada di kawasan NKRI memenuhi kriteria Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti). Standar tersebut meliputi Standar Nasional Pendidikan, Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. Ketiga Standar Nasional Pendidikan Tinggi ini, di lingkup Prodi PGSD FKIP UNSULBAR menyesuaikan dengan kekhasan yang dimilikinya sebagaimana tersebut dituangkan melalui visinya dan misi.

Pelaksanaan dari setiap standar yang ditetapkannya tersebut akan dimonitoring dan dievaluasi secara berkala oleh satuan tugas unit penjaminan mutu internal Prodi PGSD FKIP UNSULBAR. Hasil-hasil monitoring dan evaluasi ini nantinya akan memungkinkan munculnya isu-isu strategis yang dihadapi oleh Prodi PGSD FKIP UNSULBAR di periode pertamanya (2022-2026) untuk kemudian dimuat dan dikembangkan melalui program kerja Prodi PGSD FKIP UNSULBAR di periode pengembangan berikutnya.

2.4. Landasan Pengembangan

Penyusunan dokumen RENOP Prodi PGSD FKIP UNSULBAR tidak sekedar dokumen biasa yang dibuat. Namun rasionalisasi dalam penyusunannya dikuatkan dengan berbagai dasar pemikiran yang antara satu dengan lainnya merupakan turunan dasar pemikiran pengembangan yang saling terkait.

a. Visi Pendidikan Nasional Jangka Tahun 2020-2024

Terwujudnya Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berlandaskan gotong-royong.

b. Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Jangka Tahun 2020-2024

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung visi dan misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian melalui terciptanya pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global.

c. Visi Universitas Sulawesi Barat Tahun 2040

Pada tahun 2040 UNSULBAR unggul dalam pengembangan sumber daya manusia, ilmu pengetahuan, dan teknologi berbasis budaya untuk memecahkan masalah lokal, nasional, dan global

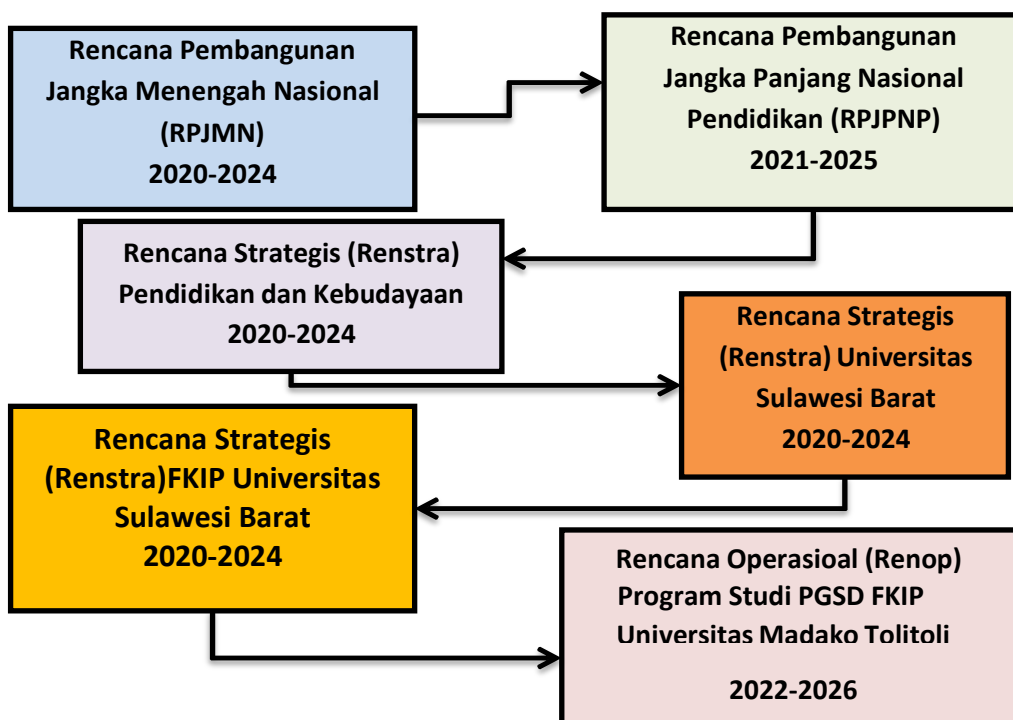
d. Visi FKIP Universitas Sulawesi Barat Tahun 2040

Pada tahun 2040 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNSULBAR berkinerja unggul dalam pengembangan sumber daya manusia, ilmu

pengetahuan, dan teknologi berbasis pendidikan untuk memecahkan masalah lokal, nasional, dan global.

e. Visi Program Studi PGSD FKIP Universitas Sulawesi Barat Tahun 2040

Program studi PGSD UNSULBAR berkinerja unggul dalam pengembangan sumber daya manusia, ilmu pengetahuan, dan teknologi berbasis pendidikan multikultural dan karakter malaqbiq untuk memecahkan masalah lokal, nasional, dan global di bidang pendidikan jenjang SD.



Gambar 1. Roadmap Landasan Pengembangan PGSD UNSULBAR

2.5. Maksud dan Tujuan

Adapun penyusunan dokumen RENOP Prodi PGSD FKIP UNSULBAR ini, memiliki maksud sebagai pedoman umum yang memberikan arah bagi Prodi PGSD FKIP UNSULBAR sekaitan dengan program mendasar yang harus dikerjakan dalam rangka menjalankan roda organisasi prodi dalam jangka waktu 5 tahun. Tentu dengan maksud ini, juga bertujuan untuk:

- 1) Merealisasikan tujuan utama Prodi PGSD FKIP UNSULBAR sesuai visi yang diembangkannya tahun 2040.
- 2) Sebagai dokumen yang dapat dipedomani oleh semua unsur terkait yang berhimpun di satuan kerja Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 3) Mengoptimalkan peran Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam upaya pengembangan sumber daya yang dimiliki prodi, baik dari aspek potensi ketersediaan SDM dan potensi-potensi lainnya.
- 4) Meningkatkan partisipasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan seperti tenaga administrator prodi, petugas laboratorium, staf perpustakaan dan unit-unit lainnya yang berhubungan dengan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam upaya mengembangkan mutu prodi.

Itulah sebabnya dokumen RENOP Prodi PGSD FKIP UNSULBAR tahun 2022-2026 dibuat. Dan dokumen RENOP ini bukanlah merupakan dokumen revisi dari RENOP prodi PGSD FKIP UNSULBAR melainkan sebuah dokumen baru yang menitikberatkan pada pemberian panduan bagi struktural prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam memberikan pelayanan yang berkualitas dan berorientasi pada hadirnya produk pendidikan yang bermutu, yang tentunya sejalan dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi PGSD FKIP UNSULBAR untuk jangka 5 tahun kedepannya.

2.6. Ruang Lingkup Pelaksanaan

Ruang lingkup materi dari penyusunan dokumen RENOP Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam periode pertama meliputi 9 kriteria pelaksanaan:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian

8. Pengabdian kepada Masyarakat
9. Luaran dan Capaian Tridharma

Dari 9 standar pelaksanaan ini kemudian lebih disederhanakan terhadap persoalan: (1) Tata Kelola di lingkup Prodi PGSD FKIP UNSULBAR; (2) Kelembagaan; dan (3) Sumber Daya yang dimiliki program studi PGSD FKIP UNSULBAR.

3. ANALISIS SWOT DAN MASALAH STRATEGIS PGSD FKIP UNSULBAR

Analisis SWOT dilakukan untuk memastikan kondisi objektif program studi PGSD FKIP UNSULBAR secara internal maupun eksternal meliputi: (1) Kekuatan (Strength); (2) Kelemahan (Weakness); (3) Peluang (Opportunities); dan (4) Ancaman (Threatness). Analisis terhadap keempat hal tersebut dapat menghasilkan masalah strategis di lingkup program studi PGSD FKIP UNSULBAR.

3.1. Hasil Kajian Analisis SWOT

3.1.1 Analisis Kekuatan

3.1.1.1 Tata Kelola

- 1) Rasio dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR telah memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti).
- 2) Sistem rekrutmen dosen tetap Prodi PGSD FKIP UNSULBAR telah memenuhi syarat yang ditetapkan oleh Kemendikbud RI.
- 3) Telah memiliki staf kependidikan yang melayani kegiatan akademik Prodi.
- 4) Etos kerja dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR sangat tinggi untuk memajukan prodinya.
- 5) Sistem pembelajaran Prodi PGSD FKIP UNSULBAR terintegrasi dengan sistem SPADA.
- 6) Pembinaan kegiatan kemahasiswaan telah berjalan dengan baik.
- 7) Masifnya pemberian informasi terkait pengembangan karir dosen di lingkup Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 8) Komitmen para pengelola dan pimpinan Universitas/Fakultas sangat tinggi terhadap pelaksanaan VMTS Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.

- 9) Komitmen seluruh civitas akademika untuk meningkatkan mutu lulusan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.

3.1.1.2 Kelebagaan

- 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) Prodi PGSD FKIP UNSULBAR sejalan dengan VMTS Universitas dan Fakultas yang menaunginya.
- 2) VMTS telah disosialisasi di kalangan civitas akademika Universitas hingga sivitas Prodi PGSD FKIP UNSULBAR itu sendiri.
- 3) Prodi PGSD FKIP UNSULBAR telah menjalin kemitraan dengan berbagai instansi.
- 4) Prodi PGSD FKIP UNSULBAR telah menjalin kerjasama dengan Prodi PGSD dari PT lain yang lebih maju.
- 5) Keistimewaan yang dimiliki oleh Prodi PGSD seperti dalam perekrutan CPNS telah diketahui oleh masyarakat.
- 6) Publikasi ilmiah dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR mendapat insentif dan subsidi pembiayaan dari universitas yang menaunginya.

3.1.1.3 Sumber Daya

- 1) Jumlah dosen tetap Prodi PGSD FKIP UNSULBAR 100% telah menyandang gelar magister (S2).
- 2) Dosen homebase Prodi PGSD FKIP UNSULBAR memiliki kfabilitas yang dapat diunggulkan dalam bidang pendidikan sekolah dasar.
- 3) Dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR memiliki keterampilan didalam menulis karya ilmiah seperti jurnal ilmiah dan buku ajar kebutuhan perkuliahan.
- 4) Dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR memiliki pengalaman dalam mempublikasikan dan menerbitkan karya ilmiahnya pada penerbit yang tersertifikasi/bereputasi.
- 5) Tersedianya laboratorium (IPA terpadu/bahasa/computer/wirusaha), perpustakaan, micro teaching dan akses penunjang perkuliahan lainnya yang dapat dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR didalam pengembangan IPTEKS.

- 6) Tersedianya beasiswa pendidikan bagi mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR seperti bidikmisi, KIP Kuliah, UKT dan sejenisnya.
- 7) Terbukanya peluang bagi dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang ingin melanjutkan studi ke program doctoral S3.
- 8) Letak geografis Prodi PGSD FKIP UNSULBAR berada pada kawasan pesisir.

3.1.2 Analisis Kelemahan

3.1.2.1 Tata Kelola

- 1) Prodi PGSD FKIP UNSULBAR adalah program studi baru yang masih kurang berpengalaman dalam hal pengembangan mutu prodi.
- 2) Pemahaman VMTS Prodi PGSD FKIP UNSULBAR belum dipahami secara luas oleh masyarakat.
- 3) VMTS Prodi PGSD FKIP UNSULBAR memerlukan penyesuaian kondisi dengan dinamika perubahan yang terjadi.
- 4) Kurangnya pemahaman VMTS oleh seluruh sivitas akademika Prodi PGSD FKIP UNSULBAR sehingga berdampak pada ketidakefektifan dalam pelaksanaannya.
- 5) Apresiasi dalam bentuk gaji dan tunjangan belum disesuaikan dengan jabatan kepangkatan dosen tetap Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 6) Budaya mutu akademik belum terbangun dengan baik.
- 7) Pendayagunaan potensi dosen dan mahasiswa belum optimal.
- 8) Sistem SPADA (Pembelajaran Daring) mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR kurang mengundang antusiasme mahasiswa didalam mengikuti perkuliahan.
- 9) Tata kelola pemberlakuan kurikulum MBKM bagi dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR belum terlaksana dengan baik.

3.1.2.2 Kelembagaan

- 1) Sumber pendanaan dan pembiayaan kegiatan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR belum terorganisir dengan baik.

- 2) Kurangnya apresiasi dalam hal pemberian insentif biaya penerbitan terhadap karya ilmiah (buku ajar) dan HKI dosen program studi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 3) Sistem perencanaan dan penganggaran masih terpusat.
- 4) Tidak tersedianya unit pengembangan yang dapat mendukung potensi literasi ilmiah mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 5) Tindak lanjut program kerja sama antara Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dengan instansi mitra belum optimal.
- 6) Kurangnya lembaga organisasi kemahasiswaan di lingkungan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang dapat mengakomodir pengembangan potensi akademik dan non akademik mahasiswa.
- 7) Tidak adanya klinik literasi ilmiah yang dapat memwadahi pengembangan kemampuan riset ilmiah dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 8) Prodi PGSD FKIP UNSULBAR belum melakukan penyesuaian dengan kebijakan sistem pemberlakuan Kurikulum MBKM.
- 9) Sistem penjaminan mutu Prodi belum terlaksana secara optimal.
- 10) Belum terbentuknya badan kendali mutu Prodi.

3.1.2.3 Sumber Daya

- 1) Kurangnya SDM dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang berkualifikasi S3
- 2) Dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR belum ada memiliki jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala.
- 3) Pembentukan tim dosen yang melibatkan mahasiswa dalam mengikuti even kegiatan ilmiah seperti even Pekan Kreativitas Mahasiswa (PKM) belum berjalan dengan baik.
- 4) Belum adanya upaya pengembangan potensi dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR didalam mengikuti even ilmiah di tingkat lokal, regional, nasional, dan internasional.

- 5) Keterampilan menuliskan artikel ilmiah oleh dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR berupa pemublikasian pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi masih rendah.
- 6) Pemanfaatan sistem SPADA penunjang kegiatan perkuliahan sebelum sepenuhnya dikuasai oleh dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 7) Belum adanya hasil riset dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang menghasilkan inovasi baru dan bernilai ekonomis.
- 8) Kurangnya karya dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang mendapat perlindungan Hak Cipta.
- 9) Belum adanya karya dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang mendapat perlindungan HaKI dan Hak Paten.
- 10) Pendampingan layanan pengembangan karir dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR belum optimal.
- 11) 95% hasil pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa belum berorientasi pada pemublikasian hasil pelaksanaan PkM pada jurnal nasional PkM yang terakreditasi nasional.
- 12) Belum menonjolnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang dapat dikompetifkan secara nasional.
- 13) Penguasaan dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR terhadap Bahasa Internasional belum memadai.
- 14) Mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR didominasi oleh status ekonomi golongan menengah ke bawah.
- 15) Pelaksanaan Penelitian dan PkM dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR belum terarah.
- 16) Belum adanya hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang lolos didanai oleh Dikti.
- 17) Belum adanya Program Pekan Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang dilakukan oleh mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang berhasil didanai oleh Dikti hingga pada tahap mengikuti Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS).

3.1.3 Analisis Peluang

3.1.3.1 Tata Kelola

- 1) Minat masyarakat khususnya yang berada di wilayah Kab. Tolitoli untuk melanjutkan studi pada Prodi PGSD FKIP UNSULBAR lebih banyak dibandingkan animo peminat yang ada di prodi lain di lingkungan Universitas Sulawesi Barat Tolitoli.
- 2) Terbukanya program pelatihan/pemagangan untuk tenaga kependidikan, mahasiswa dan laboran di lingkup Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 3) Kenaikan gaji dan tunjangan dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dapat dilakukan secara berkala seiring dengan kenaikan pendapatan institusi.
- 4) Seluruh informasi sistem layanan akademik Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam implementasinya telah terintegrasi dengan sistem IT.
- 5) Adanya apresiasi berupa beasiswa terhadap mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang aktif dan berprestasi.
- 6) Terbukanya kesempatan akselerasi kelulusan bagi mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR di bawah 8 semester.
- 7) Adanya bantuan hibah Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) tentang keunggulan dan pengembangan kawasan pesisir.
- 8) Adanya hibah untuk kebutuhan pengembangan sarana dan prasarana Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 9) Banyaknya tawaran beasiswa yang dapat dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 10) Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dapat melakukan penyelarasan dengan implementasi Kurikulum MBKM.
- 11) Adanya otonomi yang diberikan kepada Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam penyelarasan dan pengembangan kurikulum mutakhir.

3.1.3.2 Kelembagaan

- 1) Pemberlakuan Kurikulum MBKM dapat meningkatkan penguatan kemitraan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dengan instansi terkait.

- 2) Terbukanya akses pertukaran mahasiswa antar prodi yang sama/prodi yang berbeda di lingkungan Universitas Sulawesi BaratTolitoli atau PT lain yang dimitrai.
- 3) Terbukanya peluang beasiswa studi lanjut bagi dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 4) Peluang untuk menjalin kerjasama dengan institusi pemerintah, industri, dan swasta terbuka luas.
- 5) VMTS Prodi PGSD FKIP UNSULBAR menjanjikan jaminan mutu dengan luaran yang memiliki daya saing di tingkat lokal, regional, dan nasional.

3.1.3.3 Sumber Daya

- 1) Rekrutmen dosen baru sesuai kebutuhan minimal Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 2) Dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR memiliki potensi besar menjadi tenaga ahli yang professional dalam mendukung percepatan program pemerintahan dalam bidang pendidikan dasar.
- 3) Terbukanya kesempatan kenaikan jabatan fungsional dan pangkat akademik bagi dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 4) Antusiasme dosen dan mahasiswa untuk beradaptasi dengan sistem SPADA.
- 5) Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR memiliki potensi yang dapat didanai oleh Dikti.
- 6) Mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR memiliki potensi yang dapat dikembangkan dalam mengikuti kompetensi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dapat didanai oleh Dikti.
- 7) Mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR memiliki potensi mengikuti even Pekan Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diselenggarakan secara nasional dan mendapat penganggaran dari Dikti.
- 8) Prodi PGSD FKIP UNSULBAR berpeluang mengembangkan IPTEKS yang berbasis pengembangan kajian pesisir.

- 9) Terbukanya lapangan kerja yang luas bagi lulusan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 10) Kegiatan akademik seperti seminar, konferensi, pelatihan pengembangan karir terbuka untuk diikuti oleh dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 11) Bertambahnya koleksi sumber belajar yang dibuat oleh dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR berupa buku-buku ajar, koleksi media pembelajaran dan lain sebagainya.
- 12) Prodi PGSD FKIP UNSULBAR berpotensi melaksanakan kegiatan pameran di tingkat lokal, regional hingga nasional.
- 13) Tingginya permintaan lulusan Prodi PGSD dari sekolah-sekolah dasar atau sederajatnya yang ada disekitar Kab. Tolitoli.

3.1.4 Analisis Ancaman

3.1.4.1 Tata Kelola

- 1) Beberapa perguruan tinggi memiliki program studi sejenis dengan PGSD FKIP UNSULBAR.
- 2) Persyaratan kenaikan pangkat dan sertifikasi dosen semakin ketat.
- 3) Semakin ketatnya persaingan lulusan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam memasuki dunia kerja.
- 4) Belum seluruhnya dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR mampu menambah koleksi buku ajar yang dapat diajarkan dalam perkuliahan Prodi PGSD.
- 5) Adanya tuntutan pembelajaran yang terintegrasi dengan sistem IT.
- 6) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR belum terarah ke pengembangan kajian pesisir.
- 7) Standar pengelolaan prodi serupa dari PT lain semakin meningkat.
- 8) Adanya stigma bahwa lulusan dari PT Negeri lebih unggul dibandingkan lulusan PT Swasta.

3.1.4.2 Kelembagaan

- 1) Masih minimnya pendapat Prodi PGSD FKIP UNSULBAR didalam mengembangkan prodi.

- 2) Persaingan Prodi PGSD yang ada di PT lain semakin ketat dan kompetitif.
- 3) Belum meratanya pembagian tugas tambahan antar setiap dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
- 4) Unit penjaminan mutu internal Prodi PGSD dari PT lain semakin meningkat dalam hal mutu.
- 5) Makin banyaknya bermunculan Prodi sejenis di PT lain dan lebih maju.

3.1.4.3 Sumber Daya

- 1) Tuntutan stakeholder terhadap kompetensi lulusan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR semakin meningkat.
- 2) Semakin besarnya tuntutan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam mengikuti pelatihan/diklat/pengembangan kompetensi yang diakui Dikti atau bersertifikasi BNSP.

3.2. Masalah Strategis

Sebagaimana dari hasil kajian analisis SWOT yang telah dilakukan, paling tidak ada beberapa masalah strategis yang menjadi titik perhatian bagi Prodi PGSD FKIP UNSULBAR selama jangka waktu 2021-2025, antara lain:

3.2.1 Pengembangan Sumber Daya

3.2.1.1 Sumber Daya Manusia

- 1) Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui kegiatan bimtek, diklat, konferensi dan lain sebagainya.
- 2) Peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan sebagai bentuk motivasi dalam meningkatkan mutu Prodi.
- 3) Peningkatan riset-riset ilmiah dosen, mahasiswa, termasuk tenaga kependidikan yang mengarah pada pengembangan IPTEKS.
- 4) Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa yang berbasis keunggulan kompetitif nasional dan global.
- 5) Pengembangan karya inovasi dosen dan mahasiswa yang mampu menjawab tantangan global di era industri 4.0.

3.2.1.2 Sumber Daya Alam

- 1) Pembenahan sumber daya akses pendidikan, pembelajaran dan penelitian yang unggul.
- 2) Potensi sumber daya alam yang berada di sekitar wilayah geografis Universitas Sulawesi BaratTolitoli, dapat dijadikan sebagai kawasan berbasis riset dan pengembangan IPTEKS yang berorientasi pengembangan kawasan pesisir.

3.2.2 Pengembangan Kelembagaan dan Tata Kelola Prodi

- 1) Penguatan kemitraan dengan instansi terkait dapat mendorong peningkatan mutu Prodi.
- 2) Meningkatkan pelayanan yang kuat, akuntabel, efisien, efektif dan terpercaya melalui manajemen mutu yang berkelanjutan.

3.2.3 Program Strategis Prodi

- 1) Peningkatan layanan Prodi yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dengan tetap memerhatikan keunggulan dan pengembangan kawasan pesisir.
- 2) Mengembangkan program adaptif yang berorientasi pada pemecahan masalah di sektor pendidikan di sekolah dasar.
- 3) Peningkatan kerjasama yang dapat mendukung pembangunan daerah khusus di sektor pendidikan sekolah dasar.

4 VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI PGSD UNSULBAR

4.1 Visi Program Studi PGSD FKIP UNSULBAR

Program studi PGSD UNSULBAR berkinerja unggul dalam pengembangan sumber daya manusia, ilmu pengetahuan, dan teknologi berbasis pendidikan multikultural dan karakter malaqbiq untuk memecahkan masalah lokal, nasional, dan global di bidang pendidikan jenjang SD

4.2 Misi Program Studi PGSD FKIP UNSULBAR

1. Menyelenggarakan program pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang profesional, berdedikasi tinggi, dan berkarakter Malaqbiq dalam rangka

memenuhi tuntutan dan kebutuhan pembangunan, khususnya di bidang pendidikan dasar;

2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi berbasis kearifan lokal dan keragaman budaya melalui kegiatan penelitian dan pengembangan inovasi;
3. Memanfaatkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi berbasis nilai kearifan lokal, khususnya bidang pendidikan jenjang SD, untuk mewujudkan kehidupan masyarakat yang sejahtera dan peradaban yang toleran, harmonis, dan damai; dan
4. Mengembangkan jaringan kerja sama secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, organisasi profesi, pemerintah, dunia usaha, dan masyarakat, baik nasional maupun internasional, khususnya dalam pengembangan pendidikan jenjang SD;
5. Membangun sistem tata kelola yang bermutu, transparan, dan bertanggung jawab

4.3 Tujuan Program Studi PGSD FKIP UNSULBAR

1. Terselenggaranya pelayanan pendidikan yang efektif untuk menghasilkan lulusan yang profesional, berdedikasi tinggi, dan berkarakter *Malaqbiq*, khususnya di bidang pendidikan dasar;
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi berbasis kearifan lokal dan keragaman budaya melalui kegiatan penelitian dan pengembangan inovasi;
3. Memanfaatkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi berbasis nilai kearifan lokal, khususnya bidang pendidikan jenjang SD, untuk mewujudkan kehidupan masyarakat yang sejahtera, toleran, harmonis, dan damai; dan
4. Mengembangkan jaringan kerja sama secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, organisasi profesi, pemerintah, dunia usaha, dan masyarakat, baik nasional maupun internasional, khususnya dalam pengembangan pendidikan jenjang SD;

5. Membangun sistem tata kelola pendidikan dan keadministrasian program studi yang bermutu, transparan, dan bertanggung jawab

4.4 Strategi Program Studi PGSD Universitas Sulawesi Barat

1. Meningkatkan aktivitas dan kualitas pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) melalui berbagai hibah pembelajaran, penelitian maupun Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) untuk setiap semester maupun satu tahun pembelajaran.
2. Pelibatan mahasiswa dalam aktivitas dosen baik untuk pembelajaran, Penelitian maupun Pengabdian kepada Masyarakat. Selain itu dikembangkan pula kreativitas dan aktivitas melalui kegiatan lainnya, seperti lokakarya, workshop, kegiatan ekstrakurikuler yang diprogramkan oleh Prodi PGSD FKIP UNSULBAR untuk setiap semester.
3. Meningkatkan aktivitas akademika mahasiswa melalui kelompok-kelompok belajar, diskusi-diskusi ilmiah, pemanfaatan ICT untuk pengaksesan informasi.
4. Mengikuti seminar-seminar yang dilaksanakan oleh Prodi PGSD maupun umum, meningkatkan penelitian dosen, pelibatan dalam pembimbingan penelitian guru SD sekolah mitra.
5. Meningkatkan aktivitas Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) secara mandiri maupun kelompok di lingkungan Unila maupun masyarakat umum.
6. Menggalang dan memperluas kerjasama kemitraan yang berkesinambungan secara umum maupun instansi terkait.
7. Konsistensinitas pelaksanaan semua program yang telah direncanakan berdasarkan waktu yang ditetapkan.
8. Rutinitas pertemuan ilmiah dan peningkatan kajian ilmiah antar dosen maupun masyarakat ilmiah lainnya.

4.5 Nilai-Nilai Organisasi

Nilai – Nilai Organisasi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Sulawesi Barat adalah karakter *Malaqbi* yang terdiri dari nilai:

1. Kejujuran. Selalu memegang teguh ketulusan dalam memberikan pelayanan serta tidak melakukan kecurangan apapun untuk dirinya ataupun pelanggaran terhadap kepentingan masyarakat.
2. Keadilan. Pengakuan dan perlakuan yang seimbang antara hak – hak dan kewajiban. Tidak membeda – bedakan dalam memberikan pelayanan.
3. Keikhlasan. Sikap perbuatan yang timbul karena adanya keinginan sendiri, bukan karena perintah atau paksaan orang lain dan tidak mengharapkan imbalan disetiap perbuatannya.
4. Ketegasan. Sesuatu keputusan yang harus diambil secara cepat dan jelas dalam situasi yang tidak mengambang dan berlarut-larut.
5. Kemuliaan. Kedudukan yang tinggi, pangkat yang tinggi, martabat yang tinggi; tertinggi; luhur; terhormat.
6. Kebijaksanaan. Keahlian dalam mengatasi permasalahan mendasar yang berkaitan dengan perilaku dan makna hidup.

5 ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN PRODI PGSD UNSULBAR

Refleksi dari hasil analisis SWOT terhadap potensi dan masalah serta kemungkinan isu yang akan dihadapi oleh Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam kurun waktu 5 tahun ke depan, maka arah kebijakan perencanaan strategis Prodi PGSD FKIP UNSULBAR untuk jangka tahun 2020-2024 lebih difokuskan pada empat target utama:

5.2 Penguatan Tata Kelola Manajemen Program Studi PGSD

Strategi pengembangan yang ditetapkan oleh Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam hal ini, antara lain:

1. Pengajuan dan peningkatan Akreditasi Prodi PGSD FKIP UNSULBAR kepada BAN-PT.
2. Pengembangan fasilitas sarana dan prasarana perkuliahan yang menunjang kompetensi penyelenggaraan Prodi PGSD.

3. Pengembangan pola rekrutmen mahasiswa baru Prodi PGSD yang memberikan kemudahan akses layanan.
4. Pengembangan kemitraan dalam tridharma perguruan tinggi khususnya antar prodi sejenis di PT lain.
5. Mengembangkan sistem layanan akademik Prodi PGSD berbasis IT.
6. Mengembangkan kepercayaan terhadap mitra dan stakeholder.
7. Mengembangkan dan menyediakan fasilitas laboratorium yang menunjang pembelajaran dan penelitian oleh dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
8. Mengembangkan promosi tentang kekhasan dan keunggulan yang dimiliki Prodi PGSD FKIP UNSULBAR kepada masyarakat.
9. Mengembangkan dan mengoptimalkan income generating bagi pengembangan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR melalui jenis usaha produktif.
10. Pengembangan arah kebijakan pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berbasis pengembangan kawasan pesisir sebagai program unggulan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.

5.3 Peningkatan Mutu SDM Program Studi PGSD

Strategi pengembangan yang ditetapkan oleh Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam hal ini, antara lain:

1. Mendorong Peningkatan kapasitas dan kompetensi dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR hingga ketaraf doktoral.
2. Mengembangkan kompetensi dosen Prodi PGSD FKIP UNSULBAR yang memiliki keunggulan kompetitif.
3. Mengembangkan budaya meneliti dan melakukan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) bagi dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
4. Meningkatkan kompetensi staf kependidikan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam memberikan pelayanan akademik yang cepat.
5. Mendukung dan memfasilitasi mahasiswa untuk beraktifitas di kampus dalam kegiatan akademik dan non-akademik.

6. Mendukung dan memfasilitasi para dosen dalam meningkatkan mutu Prodi PGSD FKIP UNSULBAR.
7. Menerapkan dan mengembangkan kurikulum yang adaptif dengan kondisi zaman.

5.4 Pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan Program Studi PGSD

Strategi pengembangan yang ditetapkan oleh Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam hal ini, antara lain:

1. Pengembangan dan pembinaan kemahasiswaan.
2. Peningkatan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa
3. Pengembangan atmosfer akademik di lingkungan Prodi PGSD
4. Mengadakan kegiatan-kegiatan yang memperkaya pengalaman mahasiswa dalam dunia pendidikan, seperti magang di sekolah-sekolah, kegiatan pengabdian masyarakat, atau pengembangan program pembelajaran untuk anak-anak.
5. Mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan diri, seperti program pelatihan kepemimpinan, pengembangan keterampilan komunikasi, dan pengembangan keterampilan interpersonal.

5.5 Pengembangan Target Kinerja Program Studi PGSD yang Relevan, Inovatif, dan Adaptif Terhadap Dinamika Perguruan Tinggi

Strategi pengembangan yang ditetapkan oleh Prodi PGSD FKIP UNSULBAR dalam hal ini, antara lain:

1. Pengembangan sistem pembelajaran yang menerapkan SCL (StudentCentered Learning)
2. Pengembangan relevansi kurikulum dan daya saing lulusan pada tataran nasional, regional dan internasional melalui pelibatan berbagai instansi dunia usaha dan industry.
3. Peningkatan Kualitas Akademik untuk menunjang proses pembelajaran

4. Peningkatan Kualitas Penelitian
5. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat

6 RENCANA OPERASIONAL DAN TARGET KINERJA PRODI PGSD UNSULBAR

Rencana Operasional (Renop) pengembangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di umudaTolitoli menitikberatkan pada aspek penguatan target capaian kinerja utama program studi antara lain:

1. Penguatan tata kelola manajemen kelembagaan
2. Peningkatan mutu SDM
3. Pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan
4. Pengembangan program yang relevan, inovatif dan mengikuti dinamika perkembangan Prodi PGSD
5. Penguatan Kemitraan Prodi PGSD pada bidang Tridharma Perguruan Tinggi

Berdasarkan 5 kinerja utama yang akan dikembangkan Prodi PGSD FKIP UNSULBAR, selanjutnya dibuat dalam bentuk operasionalisasi program dari tahun 2022-2026 dengan baseline tahun 2022 yang digambarkan dalam bentuk tabel dengan memperlihatkan indikator-indikator sasaran sebagaimana berikut ini.

No.	ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI DAN PROGRAM	Output	TAHUN				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Penguatan tata kelola manajemen kelembagaan						
a	Peningkatan akreditasi program studi	Peringkat	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
b	Pengembangan pola rekrutment mahasiswa yang memberikan kemudahan akses						
1)	Sosialisasi kesekolah-sekolah	Kali/tahun	1	1	1	1	1
2)	Pemberian beasiswa bagi calon mahasiswa kurang mampu dan berprestasi	orang	0	5	7	9	10

3)	Promosi dalam bentuk Website.	%	100	100	100	100	100
4)	Rekrutment melalui jalur undangan bagi siswa yang berprestasi	mahasiswa	25%	25%	25%	25%	25%
5)	Promosi lewat media cetak	%	100	100	100	100	100
6)	Jumlah mahasiswa baru	mahasiswa	76	200	200	250	250
c	Mengembangkan dan menyediakan fasilitas laboratorium yang menunjang pembelajaran dan penelitian.						
1)	Jumlah Laboratorium Bahasa	Lab	1	1	1	1	1
2)	Jumlah Laboratorium Komputer dan Multimedia	Lab	2	2	2	2	2
3)	Jumlah Studio Seni	Lab	0	0	1	1	1
4)	Jumlah Laboratorium Microteaching	Lab	1	1	1	1	1
5)	Jumlah Laboratorium IPA	Lab	0	0	1	1	1
d	Mengembangkan promosi tentang keunggulan yang dimiliki Unsulbar kepada masyarakat.						
1)	Promosi melalui media massa	%	100	100	100	100	100
2)	Promosi melalui media social	%	100	100	100	100	100
3)	Promosi melalui Baliho/Banner/Spanduk	%	100	100	100	100	100
2	Peningkatan mutu SDM						
a	Mendorong Peningkatan kapasitas dan kompetensi dosen setara S3.						
1)	Dosen tetap berpendidikan doktoral (S3)	Dosen	1	1	1	1	1

2)	Dosen tetap Prodi PGSD dengan jabatan asisten ahli	Dosen	0	15	0	0	0
3)	Dosen tetap Prodi PGSD dengan jabatan lector	Dosen	1	1	1	4	7
4)	Dosen tetap Prodi PGSD dengan jabatan lektor kepala	Dosen	0	0	0	0	0
5)	Dosen tetap Prodi PGSD dengan jabatan Guru Besar	Dosen	0	0	0	0	0
6)	Dosen tetap Prodi PGSD yang mengikuti pengembangan karir dosen Pekerti	Dosen	0	7	15	15	15
7)	Dosen tetap Prodi PGSD yang mengikuti pengembangan karir dosen Applied Approach (AA)	Dosen	0	7	15	15	15
8)	Jumlah dosen yang tersertifikasi	Dosen	0	0	0	7	15
b	Mengembangkan budaya meneliti dan melakukan pengabdian masyarakat bagi para dosen.						
1)	Pelatihan	Kegiatan	1	2	2	2	2
2)	Lokakarya	Kegiatan	1	1	1	1	1
3)	Pemagangan	Kegiatan	0	0	1	11	0
4)	Pendampingan	Kegiatan	0	0	0	0	0
5)	Bimbingan Teknis (BIMTEK)	Kegiatan	0	1	1	1	1
6)	Join research dan Community development	Kegiatan	0	1	2	2	2
7)	Insentif Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Dosen	0	0	0	0	0
c	Mendukung (memfasilitasi) jiwa						

	korsa para dosen untuk memajukan Unsulbar						
1)	Penyelenggaraan Program pembinaan spiritual dosen	Kegiatan	0	1	0	1	0
2)	Penyelenggaraan Program Program kepemimpinan	Kegiatan	0	0	1	0	1
3)	Penyelenggaraan Program Bench Marking	Kegiatan	0	0	1	0	1
4)	Penyelenggaraan Program Outbond	Kegiatan	0	1	0	0	0
5)	Penyelenggaraan Program Program pembinaan minat dan bakat dosen	Kegiatan	0	0	0	1	0
3	Pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan						
a	Pengembangan dan pembinaan kemahasiswaan						
1)	Penyelenggaraan kegiatan Pembinaan Soft Skill Mahasiswa	Kegiatan	0	1	0	1	0
2)	Penyelenggaraan kegiatan Pembinaan dan bakat mahasiswa	Kegiatan	0	0	1	0	1
3)	Penyelenggaraan kegiatan Pembinaan kreatifitas mahasiswa	Kegiatan	0	1	0	1	1
4)	Penyelenggaraan kegiatan Pembinaan kewirausahaan mahasiswa	Kegiatan	0	0	1	1	0
5)	Penyelenggaraan kegiatan Pembinaan kemah bakti	Kegiatan	0	0	1	0	1
6)	Jumlah kegiatan yang dilakukan HIMPUNAN	Kegiatan	0	3	3	3	3
b	Peningkatan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa						

1)	Peningkatan kemampuan berbahasa asing (TOEFL, IELTS dan TOEIC)	%	5%	10%	20%	25%	30%
2)	Pelatihan kewirausahaan	Kegiatan	0	1	0	1	0
3)	Pelatihan Bimbingan Karir	Kegiatan	0	0	0	1	1
4)	Bimbingan teknis pembuatan proposal Program Kreativitas Mahasiswa	Kegiatan	0	1	0	1	1
5)	Jumlah Program Kreativitas Mahasiswa yang didanai	Proposal	0	3	3	3	3
6)	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Proposal	0	0	2	2	2
	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan lokal	Mahasiswa	0	4	4	4	4
7)	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan nasional	Mahasiswa	0	5	10	10	15
8)	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan internasional	Mahasiswa	0	0	3	4	5
c	Pengembangan atmosfer akademik di lingkungan UNSULBAR		0	0	0	0	0
1)	Mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian	Mahasiswa	0	5	10	20	30
2)	Mahasiswa yang melaksanakan studi by research	Mahasiswa	0	0	0	0	0
3)	Mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian dosen	Mahasiswa	0	30	30	30	30
4)	Jumlah mahasiswa yang menyajikan makalah dalam	Mahasiswa	0	3	3	5	5

	kegiatan ilmiah nasional/internasional						
5)	Jumlah penelitian mahasiswa yang didanai universitas/pihak lain	Penelitian	0	0	1	3	5
4	Pengembangan program yang relevan, inovatif dan mengikuti dinamika perkembangan Prodi PGSD						
a	Pengembangan sistem pembelajaran yang menerapkan SCL (StudentCentered Learning)						
1)	Jumlah Dosen yang menerapkan SCL	Dosen	0	0	0	0	0
2)	Peningkatan kemampuan dosen menerapkan Pembelajaran SCL	%	50%	55%	60%	70%	75%
3)	Penerapan pembelajaran berbasis IT/blended learning	%	10%	70%	100%	100%	100%
b	Pengembangan relevansi kurikulum dan daya saing lulusan pada tataran nasional, regional dan internasional melalui pelibatan berbagai instansi dunia usaha dan industry.						
1)	Kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan	%	0	0	0	0	70
2)	Masa tunggu lulusan dibawah 3 bulan	%	0	0	0	0	30
3)	Jumlah lulusan yang langsung bekerja	Lulusan	0	0	0	0	70
4)	Persentasi mahasiswa yang lulus tepat waktu	%	0	0	0	0	90

5)	persentasi mahasiswa yang lulus < 4 tahun	%	0	0	0	0	10
6)	Jumlah lulusan yang bersertifikat kompetensi	Lulusan	0	0	0	0	5
7)	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi	Lulusan	0	0	0	0	20
c	Peningkatan Kualitas Akademik untuk menunjang proses pembelajaran						
1)	Lokakarya Kurikulum KKN	Kegiatan	1	0	0	1	0
3)	Penyelenggaraan Seminar Nasional	Kegiatan	0	1	1	1	1
4)	Penyelenggaraan Seminar Internasional	Kegiatan	0	0	1	1	1
d	Peningkatan Kualitas Penelitian						
1)	Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian dan Pengabdian	Kegiatan	0	1	1	1	1
2)	Pelatihan Penulisan Jurnal Nasional dan Internasional	Kegiatan	0	1	1	1	1
3)	Jumlah perolehan HAKI	HAKI	0	1	2	3	4
4)	Jumlah penelitian yang didanai	Judul	0	2	3	4	5
5)	Penelitian yang dilakukan Dosen	Judul	0	15	15	15	15
6)	Penelitian yang dilakukan Mahasiswa	Judul	0	0	0	0	30
8)	Publikasi Karya Ilmiah Dosen pada Jurnal Nasional Non Terakreditasi	Arikel	0	0	0	0	1
9)	Publikasi Karya Ilmiah Dosen pada Jurnal Nasional Terakreditasi	Arikel	0	15	15	15	15
10)	Publikasi Karya Ilmiah Dosen pada Jurnal Internasional Non Bereputasi	Arikel	0	0	0	0	1

11)	Publikasi Karya Ilmiah Dosen pada Jurnal Internasional Bereputasi	Arikel	0	1	2	2	2
12)	Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa pada Jurnal Nasional Non Terakreditasi	Arikel	0	3	3	3	3
14)	Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa pada Jurnal Nasional Terakreditasi	Arikel	0	2	2	2	2
15)	Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa pada Jurnal Internasional Non Bereputasi	Arikel	0	0	0	0	1
16)	Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa pada Jurnal Internasional Bereputasi	Arikel	0	0	0	0	1
17)	Publikasi Karya Ilmiah Dosen pada Proceeding nasional.	Arikel	0	2	2	2	2
18)	Publikasi Karya Ilmiah Dosen pada Proceeding Internasional.	Arikel	0	2	2	2	2
19)	Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa pada Proceeding nasional.	Arikel	0	0	0	0	1
20)	Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa pada Proceeding Internasional.	Arikel	0	0	0	0	1
21)	Jumlah Artikel yang terpublikasi	Arikel	0	30	30	30	30
e.	Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat						
3)	Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat	Kegiatan	0	4	4	4	4
6)	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM Prodi/dosen	Mahasiswa	0	20	20	20	20

7)	Jumlah artikel ilmiah hasil PkM yang diipublikasikan	Artikel	0	5	5	5	5
5	Penguatan Kemitraan Prodi PGSD pada bidang Tridharma Perguruan Tinggi						
a	Penguatan kemitraan sektor pemerintah	MoU	0	2	1	1	1
b	Penguatan kemitraan sektor satuan pendidikan di sekolah dasar/sederajatnya	MoU	2	3	6	12	15
c	Penguatan kemitraan sektor prodi sejenis pada PT lain	MoU	0	0	1	3	3
d	Penguatan kemitraan sektor lintas Prodi pada PT yang sama orientasi Kurikulum MBKM	MoU	0	0	0	0	0
e.	Penguatan kemitraan sektor lintas Prodi pada PT lain orientasi Kurikulum MBKM	MoU	0	0	0	0	0
f	Penguatan Kerjasama Internasional	MoU	0	0	0	0	0

7 PENUTUP

Dokumen Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Sulawesi Barat untuk jangka tahun 2022-2026 merupakan dasar pengembangan Rencana Program Kegiatan dan Anggaran Tahunan di lingkungan Program Studi PGSD. Rencana Strategis ini selanjutnya dijabarkan ke dalam Rencana Operasional (Renop) sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan Program Studi PGSD, dan dilengkapi dengan indikator kinerja utama sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program yang ditetapkannya. Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis ini menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan program studi PGSD atau dalam hal ini ketua

program studi PGSD dapat melakukan perubahan dengan persetujuan bersama dalam jajaran internal struktural program studi PGSD.

Tentu berhasil atau gagalnya implementasi Renstra dan Renop ini, sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, dan sinergitas semua pihak yang terkait, baik dari jajaran pimpinan universitas, pemerintah dan mitra terutama lagi pihak-pihak yang terlibat dalam jajaran struktural Program Studi PGSD Universitas Sulawesi Barat dalam menyukseskan setiap program yang telah ditetapkan. Begitu pun juga melalui strategi monitoring dan evaluasi merupakan bagian yang esensial dan tidak dapat dipisahkan untuk mengukur keberhasilan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi PGSD Universitas Sulawesi Barat selama jangka 5 tahun ke depan (2020 – 2024). Semoga ikhtiar ini dapat terealisasikan sesuai harapan untuk meningkatkan mutu Program Studi PGSD sebagai program studi yang patut untuk diunggulkan.

Demikianlah Renstra dan Renop Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNSULBAR, semoga bermanfaat bagi agama, bangsa dan Negara.

Majene, Juli 2022

Koordinator Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Muhammad Ilham S, S. Pd., M. Pd.
NIP. 199611142022031012